

Taller Regional de Formación de Pares Evaluadores ARCU-SUR

La Educación Superior en el contexto del MERCOSUR

INGENIERÍA

Quito – Ecuador

16, 17 y 18 de julio de 2018



Agencias Nacionales de Acreditación

ARGENTINA - CONEAU

Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria - CONEAU. Creada por Ley de Educación Superior en 1995. Ente descentralizado que funciona en la jurisdicción del Ministerio de Educación de la Nación.



BOLIVIA - CNACU

La Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias – CNACU. Creada por Ley en 2010. Tiene la función de Evaluar y Acreditar la Educación Superior Universitaria Pública y Privada.



BRASIL- INEP

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. Creado en 1937. En 1997, por Ley vinculada al Ministerio de Educación como Agencia de evaluación educacional, responsable de las evaluaciones nacionales y la construcción de indicadores da calidad.



CHILE - CNA

La Comisión Nacional de Acreditación, CNA, es un órgano creado en 2006 por la Ley de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. Corresponde a la CNA verificar y promover la calidad de la educación superior.



COLOMBIA - CNA

El Consejo Nacional de Acreditación, es un organismo académico que depende del Consejo de Educación Superior - CESU. Fue creado por Ley N° 30 de 1992, con la función esencial de promover y ejecutar la política de acreditación adoptada por el CESU y coordinar los respectivos procesos.



ECUADOR - CEAACES

El Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, CEAACES, es el organismo técnico, público y autónomo encargado de ejercer la rectoría política para la evaluación, acreditación y el aseguramiento de la calidad de las instituciones de educación superior, sus programas y carreras.



PARAGUAY- ANEAES

La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior fue creada por Ley de la Nación N° 2072 del año 2003, con la finalidad de evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de la educación superior que se someten a su escrutinio y producir informes técnicos sobre los requerimientos académicos de las carreras y de las instituciones de educación superior.



URUGUAY – Comisión Ad Hoc

La Comisión Ad Hoc de Acreditación para la Administración del Sistema ARCU-SUR de Acreditación de Carreras Universitarias en MERCOSUR fue creada por Decreto del Poder Ejecutivo, n°251/008 de 2008, con el objetivo de administrar sistema de acreditación de carreras universitarias para el reconocimiento regional de la calidad académica de las respectivas titulaciones en el MERCOSUR y estados asociados. Esta Comisión funciona el ámbito del Ministerio de Educación y Cultura.

mec

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA





Sistemas de educación de superior

Instituciones de Educación Superior

| PAÍS | IES Publicas | IES Privadas | Total IES acreditadas |
|-----------|--------------|--------------|-----------------------|
| ARGENTINA | 65 | 65 | 130 |
| BOLIVIA | 18 | 8 | 26 |
| BRASIL | 298 | 2.559 | 2.857 |
| CHILE | 18 | 42 | 60 |
| COLOMBIA | 81 | 218 | 299 |
| ECUADOR | 37 | 22 | 59 |
| PARAGUAY | 15 | 76 | 91 |
| URUGUAY | 2 | 18 | 20 |

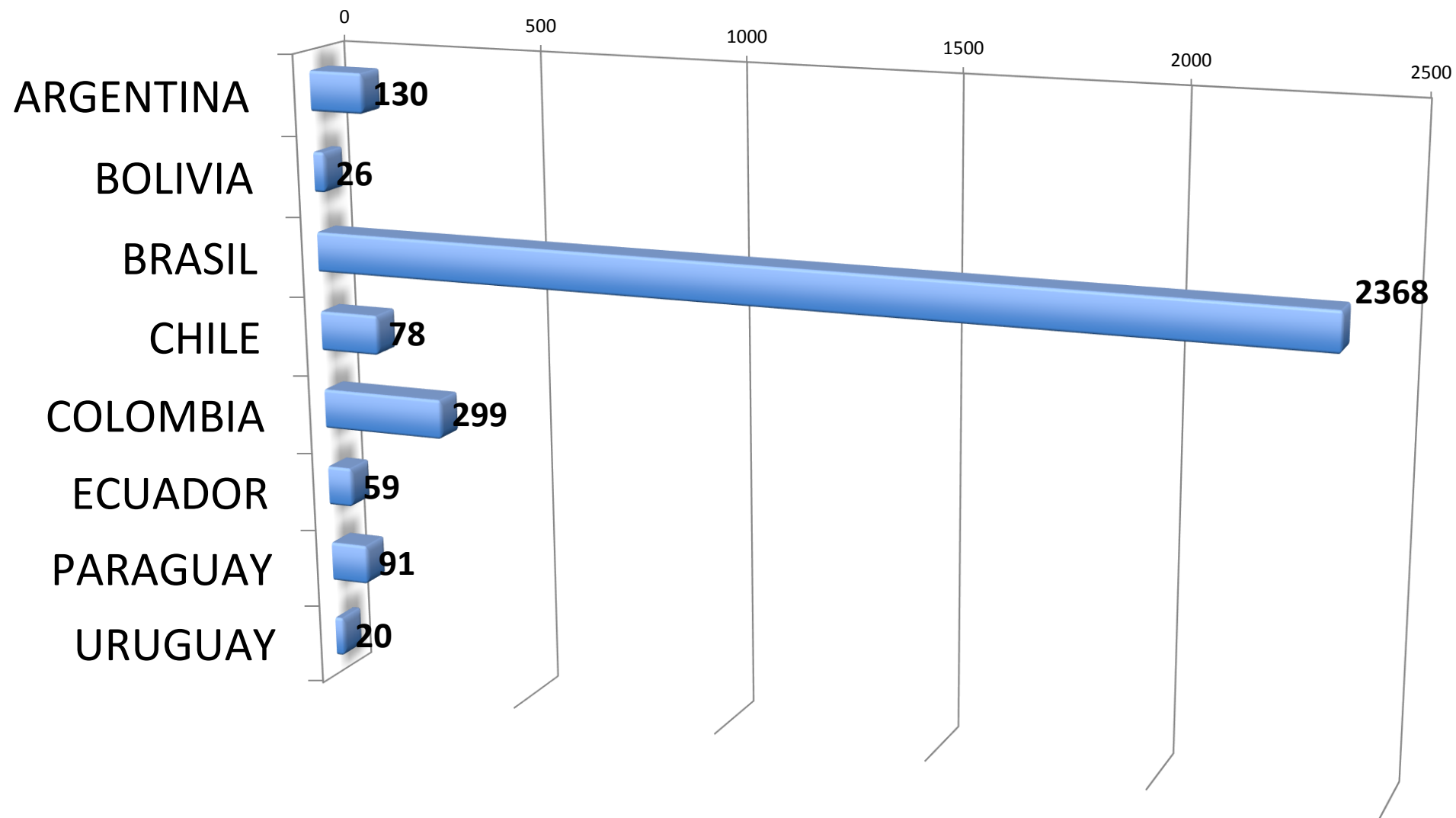
Datos consultados a las agencias que conforman RANA. 2018.

Datos población

| País | Población (año 2016) | Población entre 15 y 64 años | IES | Habitantes (15- 64)/IES |
|-----------|-------------------------|---------------------------------|-------|----------------------------|
| ARGENTINA | 43.590.000 | 27.771.189 | 130 | 213.625 |
| BOLIVIA | 10.890.000 | 6.685.371 | 26 | 257.130 |
| BRASIL | 207.700.000 | 143.832.250 | 2.857 | 50.344 |
| CHILE | 17.910.000 | 12.322.080 | 78 | 157.975 |
| COLOMBIA | 48.650.000 | 33.461.470 | 299 | 111.911 |
| ECUADOR | 16.390.000 | 10.553.521 | 59 | 178.873 |
| PARAGUAY | 6.700.000 | 4.293.360 | 91 | 47.180 |
| URUGUAY | 3.400.000 | 2.183.820 | 20 | 109.191 |

Datos consultados a las agencias que conforman RANA. 2018.

INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR



Datos consultados a las agencias que conforman RANA. 2018.

Panorama de las Carreras INGENIERÍA

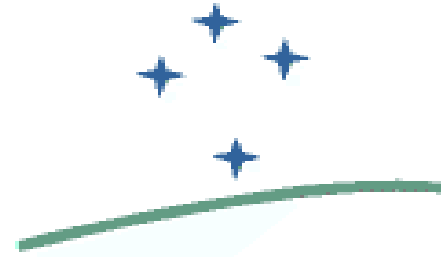
| PAÍS | CANTIDAD DE OFERTAS EDUCATIVAS | | TOTAL |
|-----------|--------------------------------|----------|-------|
| | Públicas | Privadas | |
| ARGENTINA | 285 | 65 | 350 |
| BOLIVIA | 48 | 60 | 108 |
| BRASIL | 1.532 | 3.010 | 4.542 |
| CHILE | 191 | 244 | 435 |
| COLOMBIA | 156 | 163 | 319 |
| ECUADOR | 73 | 53 | 126 |
| PARAGUAY | 16 | 16 | 32 |
| URUGUAY | 9 | 16 | 25 |

Datos consultados a las agencias que conforman RANA. 2018.

Resultados de Acreditación ARCU-SUR 2017 INGENIERÍA

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Total de carreras acreditadas | 28 |
| Argentina | 8 |
| Bolivia | 1 |
| Brasil | 11 |
| Chile | 3 |
| Paraguay | 1 |
| Uruguay | 1 |
| Venezuela | 3 |

Tomado del acta de reunión de RANA. Asunción – Paraguay, Abril de 2018.



**!MUCHAS GRACIAS!
OBRIGADO!**

Quito – Ecuador, 16, 17 y 18 de julio de 2018