

RESOLUCIÓN No. 016-CEAACES-SO-04-2017

El Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior

Considerando:

- Que** el artículo 353 de la Constitución de la República del Ecuador establece que el sistema de educación superior se regirá por: “1. Un organismo público de planificación, regulación y coordinación interna del sistema y de la relación entre sus distintos actores con la Función Ejecutiva. 2. Un organismo público técnico de acreditación y aseguramiento de la calidad de las instituciones, carreras y programas, que no podrá conformarse por representantes de las instituciones objeto de regulación”;
- Que** los artículos 171 y 173 de la LOES establecen que el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES) es el organismo público técnico, con personería jurídica y patrimonio propio, con independencia administrativa, financiera y operativa; que norma la autoevaluación institucional y ejecuta los procesos de evaluación externa, acreditación, clasificación académica y el aseguramiento de la calidad de las instituciones de educación superior, así como de sus carreras y programas;
- Que** la Disposición Transitoria Vigésima de la Constitución de la República del Ecuador prescribe que “(...) todas las instituciones de educación superior, así como sus carreras, programas y posgrados deberán ser evaluados y acreditados conforme a la ley. En caso de no superar la evaluación y acreditación, quedarán fuera del sistema de educación superior.”;
- Que** el artículo 174 de la LOES determina las funciones normativas, ejecutivas, técnicas y administrativas del CEAACES en el proceso de evaluación, acreditación, clasificación académica y aseguramiento de la calidad de la educación superior;
- Que** mediante Resolución No. 001-055-CEAACES-2013, de 26 de julio de 2013, el Pleno de este Organismo expidió el Reglamento Interno del CEAACES, el mismo que fue reformado a través de Resolución No. 023-CEAACES-SE-06-2014, de 27 de marzo de 2014; Resolución No. 926-CEAACES-SO-15-2016, de 20 de junio de 2016; y, mediante Resolución No. 964-CEAACES-SO-28-2016, de 18 de octubre de 2016;
- Que** el artículo 13, literal e), del Reglamento citado en el considerando que antecede, determina como deber y atribución del Pleno de este Consejo: “Aprobar los modelos y metodología aplicable a los diferentes procesos de evaluación que realice el CEAACES”;
- Que** el Pleno de este Consejo, mediante Resolución No. 104-CEAACES-SO-12-2014, de 02 de julio de 2014, expidió el Reglamento de Evaluación, Acreditación y Categorización de Carreras de las Instituciones de Educación Superior, el mismo que fue reformado a través de la Resolución No. 132-CEAACES-SO-10-2015, de 21 de mayo de 2015; y, mediante Resolución No. 631-CEAACES-SO-23-2015, de 16 de noviembre de 2015;

- Que** el artículo 14 del Reglamento ibídem establece: “La evaluación de las carreras de las instituciones de educación superior se desarrollará de acuerdo a modelos específicos para cada carrera o grupos de carreras y a la metodología determinada por el CEAACES (...);”
- Que** mediante Resolución No. 983-CEAACES-SO-30-2016, de 31 de octubre de 2016, el Pleno de este Consejo aprobó el modelo definitivo de evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de Enfermería;
- Que** la Asociación Ecuatoriana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ASEDEFE), mediante Oficio sin número, de 06 de enero de 2017, presentó a este Consejo observaciones y sugerencias al modelo definitivo de evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de Enfermería;
- Que** la Comisión Permanente de Evaluación de Carreras, en su tercera sesión, realizada el 07 de febrero de 2017, analizó la pertinencia del documento presentado por la ASEDEFE;
- Que** mediante Memorando Nro. CEAACES-CEC-2017-0004-M, de 16 de febrero de 2017, la Dra. Mónica Peñaherrera, Presidenta de la Comisión de Evaluación de Carreras, solicitó a Secretaría General se ponga a consideración del Pleno de este Consejo los ajustes realizados al modelo definitivo de evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de Enfermería, para su análisis y aprobación, de ser el caso;
- Que** el Pleno del CEAACES analizó los ajustes realizados al modelo definitivo de evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de Enfermería, considerando pertinente aprobarlos; y,

En ejercicio de las atribuciones que le confiere la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Superior, el Reglamento Interno del CEAACES y el Reglamento de Evaluación, Acreditación y Categorización de Carreras de las Instituciones de Educación Superior,

RESUELVE:

Artículo único.- Aprobar los ajustes realizados al Modelo definitivo de evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de Enfermería, de conformidad al Anexo de la presente Resolución, que es parte integrante de la misma.

DISPOSICIONES GENERALES

Primera.- Notificar la presente Resolución a las Universidades y Escuelas Politécnicas que ofertan carreras de Enfermería.

Segunda.- Notificar la presente Resolución a la Comisión Permanente de Evaluación de Carreras del CEAACES.

Dada en la ciudad de San Francisco de Quito, D.M., en la Cuarta Sesión Ordinaria del Pleno del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, llevada a cabo a los veinte (20) días del mes de febrero de 2017.

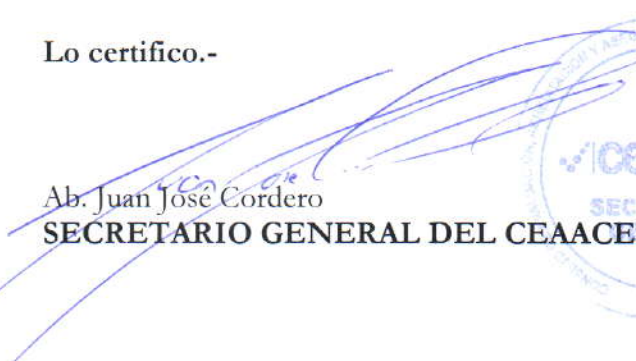


Dr. Francisco Cadena
PRESIDENTE DEL CEAACES



En mi calidad de Secretario General del CEAACES, **CERTIFICO** que la presente Resolución fue discutida y aprobada por el Pleno del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, en su Cuarta Sesión Ordinaria, llevada a cabo el veinte (20) de febrero de 2017.

Lo certifico.-



Ab. Juan José Cordero
SECRETARIO GENERAL DEL CEAACES

